

BARNET, FAMILJEN, SORGEN OCH LIVET En kurators familjearbete i palliativ vård

Kristina Fredriksson¹

¹ Palliativ vård och ASIH Östra Skåne

Bakgrund

När en förälder blir sjuk och avlider kan familjens vanor, normer och mönster förändras. För ett barn kan det innebära flera sorger då tryggheten och det självklara i barnets liv hotas.

De vuxnas känslouttryck och stämningssläge kan variera stort och spilla över på barnet, vilket kan bli förvirrande och svårtolkat. Även familjesammanhållningen har betydelse för barnets förlust.

Det är barns rättighet att bli uppmärksammas och få den hjälp som barnet behöver och vårdens skyldighet att beakta och tillgodose det samma.

Frågeställning

Hur når vi barnen?

Metod

Familjeorienterat arbetssätt; fokus på familjens totala sammanhang där identifikation, samverkan och inkludering är några av ledorden i det tvärprofessionella arbetet kring familjen. Kurator initieras tidigt i processen och finns med under sjukdomstid och efter dödsfall för barnet och dess familj. Fortsatt stöd med generös tillämpning erbjuds.

Resultat

Barnets egen röst blir hörd. Riskfaktorer identifieras, skyddsfaktorer stärks och föräldraskapet avlastas och uppmuntras. Barnet erbjuds hjälp av kurator med att förstå och reda ut vad som hänt och hitta sina egna ord på sorgen, vilket gynnar anpassning och återgång till ett gott och fungerande liv. Barnets KASAM och resiliens stärks- vilket barnet själv måste vinna men som kan utvecklas genom vår hjälp.

Konklusion

Alla barn behöver inte stöd från en kurator eller annan professionell i sin sorg men målet torde vara att tillgodose behövande. För att sörja är att vara i ett kaos som behöver struktureras och ett barn kan behöva hjälp med att möta de känslouttryck som sorg kan medföra. Genom tillitsskapande, ärliga och autentiska möten kan vi uppmuntra barnets mod att möta mörkret. Sorg är individuell, vare sig logisk eller kronologisk så följsamhet och utrymme för barnets behov att "få komma och gå då sorgen är av och på" är en god väg mot läkning.